



# Rehberlik İhtiyacı Belirleme Anketi (RİBA) Okul Öncesi-Öğretmen Formu

▷ ▷ ▷ Tarih :  
Sınıf :  
Cinsiyet : K ( ) E ( )

Sayın Öğretmen,

Bu anketin amacı okulumuzda öğrencilerimizin hangi rehberlik hizmetlerine ihtiyaç duyduğunu belirlemektir. Her soruda A ve B olmak üzere **iki** rehberlik hizmeti verilmektedir. Sorulara yanıt verirken öğrencilerinizin hangi konuda öncelikli olarak rehberlik hizmeti alması gerektiğini düşününüz. Soruda verilen iki rehberlik hizmetini karşılaştırınız ve bu hizmetlerden sadece bir tanesini, soruların sağ tarafında bulunan **SEÇİM** sütununda, **X** işareti koyarak belirtiniz. Bir soruda her iki rehberlik hizmetini de işaretlerseniz anketiniz geçersiz olacaktır. Aşağıdaki örneği inceleyiniz.

| DOĞRU |                                |       | YANLIŞ |                                                      |       |
|-------|--------------------------------|-------|--------|------------------------------------------------------|-------|
|       | MADDELER                       | SEÇİM |        | MADDELER                                             | SEÇİM |
| 1     | A Okul kurallarını öğrenme     |       | 2      | A Başkalarının ne hissettiğini ve düşündüğünü anlama | X     |
|       | B "HAYIR!" diyebilmeyi öğrenme | X     |        | B Bir mesleğe sahip olmanın önemini anlama           | X     |

Bir soruda verilen her iki rehberlik hizmetine öğrencilerinizin ihtiyacı olduğunu ya da her ikisine de ihtiyacı olmadığını düşünebilirsiniz. Bu durumda bile her soruda bir rehberlik hizmetini işaretleyiniz. Ayrıca her soruyu yanıtlayınız. Bu ankettten doğru sonuçlar çıkarmak sizlerin vereceği içten yanıtlarla mümkündür. Yanıtlarınız için şimdiden teşekkür ederiz.

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi

|   | MADDELER                                                                                                                               | SEÇİM |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1 | A Arkadaşlarıyla iş birliği yaparak ve paylaşarak oynamayı öğrenme                                                                     |       |
|   | B Problem çözme becerilerini öğrenme                                                                                                   |       |
| 2 | A Okulda fiziksel güvenliklerini sağlayacak davranışlar kazanma                                                                        |       |
|   | B İrade geliştirmeyle ilgili temel düzeyde beceriler kazanma (Ör., Bir oyuncak satın almak için para biriktirmek)                      |       |
| 3 | A Öfke kontrolüyle ilgili temel düzeyde beceriler kazanma                                                                              |       |
|   | B Okul ve sınıf kuralları hakkında bilgilenme                                                                                          |       |
| 4 | A İncitici bir davranışla (kötü söz söyleme, alay etme, vurma vb.) karşılaştığında ne yapması gerektiğini öğrenme                      |       |
|   | B Kendilerine özgü özellikleriyle değerli bireyler olduklarını hissetme                                                                |       |
| 5 | A Özgüven kazanma konusunda desteklenme                                                                                                |       |
|   | B Başkaları hatırlatmadan sorumluluklarını yerine getirebilme becerisi kazanma (ör., oyuncaklarını toplama, tabağını masadan kaldırma) |       |

|    |   |                                                                                                       |  |
|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 6  | A | Duygularını (ör., mutluluk, üzüntü, korku ve şaşkınlık) tanıma                                        |  |
|    | B | Blok, oyun hamuru gibi materyaller ile yaratıcılıklarını kullanarak kendini ifade etme                |  |
| 7  | A | Rehber öğretmeni/psikolojik danışmanı tanıma ve ondan hangi konularda yardım alacaklarını öğrenme     |  |
|    | B | İletişim becerileri kazanma (ör., söz kesmeden dinlemek, soru sorma ve yönergeleri takip etme)        |  |
| 8  | A | Arkadaş edinme ve arkadaşlarıyla iyi geçinme                                                          |  |
|    | B | Karar vermeyle ilgili temel düzeyde beceriler kazanma                                                 |  |
| 9  | A | Zamanı planlamayı öğrenme                                                                             |  |
|    | B | Mesleklerin toplumdaki önemini fark etme ve olumlu tutum geliştirme                                   |  |
| 10 | A | Yardım arama becerilerini geliştirme (ör., nereden ve kimden yardım isteyeceğini bilme)               |  |
|    | B | Duygu ve düşüncelerini ifade etme                                                                     |  |
| 11 | A | İlişkilerinde kişisel sınırlarını koruma (ör., "HAYIR!" deme becerisi)                                |  |
|    | B | Bireysel farklılıklara (ör., karşı cinsiyet, engelli öğrenci ve göçmenler) saygılı davranmayı öğrenme |  |
| 12 | A | Sağlıklı yaşam, kişisel bakım ve hijyen konusunda bilgilenme                                          |  |
|    | B | İstismardan korunmayı öğrenme                                                                         |  |
| 13 | A | Dikkatini odaklama ve sürdürme becerileri kazanma                                                     |  |
|    | B | Okuryazarlığa hazırlık çalışmalarında hazırbulunuşluklarını destekleme                                |  |