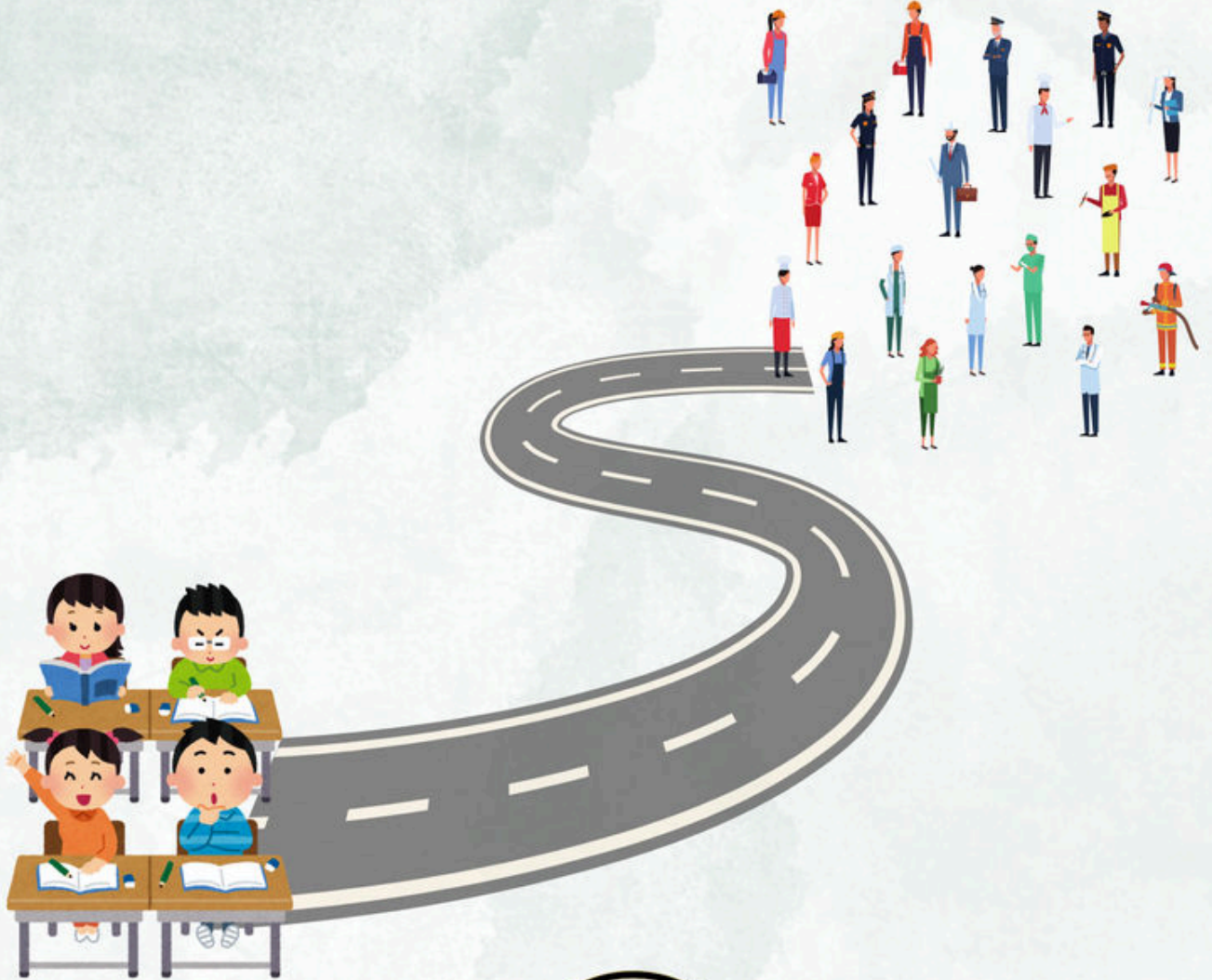


'EĞİTİMDE EŞİTLİK, GELECEKTE FIRSAT' PROJESİ



"Eğitimde Eşitlik, Gelecekte Fırsat!" Projesi

Proje Amacı:

Bu projenin temel amacı, eğitimde fırsat eşitliği ilkesine dayanarak, Rehber / Psikolojik Danışmanı olmayan okullarda öğrenim gören öğrencilere rehberlik hizmetleri sunmaktır. Rehber / Psikolojik Danışmanı olmayan okullarda okuyan öğrencilerin kişisel, akademik ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunmak, eğitimde fırsat eşitliğini destekleyerek onların potansiyellerini en iyi şekilde ortaya çıkarmalarına olanak tanımak hedeflenmektedir.

Projenin Gerekçesi:

Rehber / Psikolojik Danışmanı olmayan okullarda eğitim gören öğrenciler Rehber / Psikolojik Danışmanı olan okullara kıyasla rehberlik hizmetlerine daha sınırlı erişim imkanına sahiptir. Bu durum, öğrencilerin gelişim süreçlerinde eksiklikler yaşamasına neden olabilmektedir. Bu proje, Rehber / Psikolojik Danışmanı olmayan okullarda okuyan öğrencilerin de nitelikli rehberlik hizmetlerine erişebilmesini sağlayarak, onların akademik başarılarını artırmak, kişisel sorunlarını çözmelerine yardımcı olmak ve kariyer hedeflerini belirlemelerine destek olmayı amaçlar.

Projenin Dayanakları:

Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik Ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği

Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik Ve Araştırma Merkezi Yönergesi

Rehberlik Hizmetleri Genelgesi (15.02. 2018 tarihli ve 2018/6 sayılı)

Psikososyal Müdahale Hizmetleri Genelgesi

Okullarda şiddetin önlenmesi Genelgesi

Projenin Hedefleri:

Rehber / Psikolojik Danışmanı olmayan okullarındaki öğrencilerin gelişimlerinin sürekliliği ve bütünlüğü temelinde bireylerin gelişim görevlerini yerine getirmeleri ve gerekli yeterlikleri kazanmaları için;

Sosyal duygusal gelişim alanı kapsamında ;

Bireyin kendini tanıması, var olan yönleriyle kendini kabul etmesi ve geliştirmesi, duygularını fark etmesi, düzenlemesi ve yönetebilmesi, başkalarını anlaması ve kabul etmesi, kişiler arası sağlıklı ilişkiler geliştirmesi için gerekli bilgi, tutum ve davranışları edinebilmesi, karar vermesi, hedefler oluşturabilmesi ve hedeflerine ulaşmak için çaba göstermesi, kişisel güvenliğini sağlayabilmesi, aile ve toplumsal değerler ile doğaya karşı duyarlılık kazanmasını sağlamak

Akademik gelişim alanı kapsamında ;

Bireyin öğrenim gördüğü okula ve okulun çevresine uyum sağlaması, okul ve sınıf kurallarını benimsemesi, okula aidiyet duygusu geliştirmesi, akademik çalışmalarında devamlılık, kararlılık ve çaba göstermesi, sorumluluk alabilmesi, çalışmalarına değer vermesi ve hayat boyu öğrenmeye yönelik uygun akademik anlayış ve sorumluluk bilinci

geliştirmesi, akademik gelişimi ve başarısı için gereken bilgi, beceri ve tutumu kazanmasını sağlamak

Kariyer gelişim alanı kapsamında ;

Bireyin ilgi, yetenek, değer ve kişilik özeliklerini tanınması, mesleki seçenekleri fark etmesi, mesleklerin gerektirdiği nitelikler ile kişisel özellikleri arasında bağ kurması, mesleklere yönelik olumlu tutum geliştirmesi, kariyer farkındalığı kazanması, iř yaşamı ile eğitim arasındaki ilişkiyi ve yaşam boyu renmenin kariyer gelişimi açısından önemini fark etmesini içeren kazandırmayı sağlamak.

Öğrenci, veli ve öğretmenler arasında etkili iletişimi teşvik ederek, öğrencilerin okul başarısını artırmak.

Öğrencilerin sağlıklı bir psikososyal gelişim göstermelerine katkıda bulunmak.

Hedef Kitle:

Rehber / Psikolojik Danışmanı olmayan okullarda eğitim gören okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim ğrencileri.

Rehber / Psikolojik Danışmanı olmayan okullarda görev yapan öğretmenler ve okul idarecileri.

Rehber / Psikolojik Danışmanı olmayan okullarda öğrenim gören öğrencilerin velileri.

Projenin Uygulama Adımları:

Durum Analizi ve İhtiyaç Tespiti: Proje uygulanacak Rehber / Psikolojik Danışmanı olmayan okulları belirlenip, bu okullardaki öğrencilerin rehberlik hizmetlerine yönelik ihtiyaçları tespit edilecektir.

Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri: Profesyonel Rehber/Psikolojik Danışmanlar tarafından Rehber / Psikolojik Danışmanı olmayan okullarda öğrenim gören öğrencilere bireysel ve grup rehberlik hizmetleri sunulacaktır. Bu hizmetler, akademik başarı, kariyer planlama, kişisel gelişim ve sosyal becerilerin desteklenmesi konularında olacaktır.

Öğretmen ve Veli Seminerleri: Öğretmenlere ve velilere yönelik eğitim ve bilgilendirme seminerleri düzenlenecek. Bu seminerlerde, ğrenci gelişimini destekleme yolları, etkili iletişim ve rehberlik yöntemleri ele alınacaktır.

Sürekli İzleme ve Değerlendirme: Proje süresince öğrencilerin gelişimi takip edilecek ve rehberlik hizmetlerinin etkinliği periyodik olarak değerlendirilecektir.

Sonuç Raporlama ve Yaygınlaştırma: Proje sonunda elde edilen veriler raporlanacak ve başarılı sonuçların sürdürülebilirliği için öneriler geliştirilecektir. Ayrıca, diğer okullarda da uygulanabilirlik sağlanması için yaygınlaştırma faaliyetleri yapılacaktır.

Proje Süresi: Proje 1 yıllık bir süreyi kapsayacak olup, bu süre sonunda projeden elde edilen bulgulara göre yaygınlaştırma ve sürdürülebilirlik planları hazırlanacaktır.

Kaynaklar:

Rehber öğretmenler ve eğitim uzmanları

Eğitim materyalleri ve danışmanlık hizmetleri

Ulaşım ve teknik destek

Beklenen Sonuçlar:

Köy okullarındaki öğrencilerin akademik başarılarının artması.

Öğrencilerin sosyal ve kişisel gelişimlerinin desteklenmesi.

Öğretmen ve velilerin rehberlik hizmetlerine dair farkındalıklarının artması.

Eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanmasına katkı sağlanması.

Bu proje ile Rehber / Psikolojik Danışmanı olmayan okullarda öğrenim gören öğrencilerin rehberlik hizmetlerine ulaşımı sağlanarak, onların eğitim hayatındaki başarıları artırılacak ve sağlıklı bir psikososyal gelişim göstermeleri desteklenecektir.