

Kızıltepe Rehberlik ve Araştırma Merkezi

EĞİTİMLERİMİZ

TBM(TÜRKİYE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE) EĞİTİMİ



Bağımlılıkla mücadelede bilinçli bireyler, sağlıklı toplumların temelidir. İlçemiz genelindeki bütün rehber öğretmen/psikolojik danışmanlarımıza formatörümüz Sercan ERGÜL tarafından uygulayıcı eğitimi verildi.

Eğitim süresince; bağımlılık türleri, erken fark etme yolları, koruyucu ve önleyici stratejiler, ve bu alandaki aile-okul ve toplumun rolü üzerinde duruldu.



Kızıltepe Rehberlik ve Araştırma Merkezi

EĞİTİMLERİMİZ

TBM(TÜRKİYE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE) EĞİTİMİ

Toplamda 6 farklı gruptaki her bir katılımcımıza göstermiş oldukları ilgi ve duyarlılıktan dolayı teşekkür ederiz. Birlikte daha güçlü, daha bilinçli ve daha sağlıklı yarınlara...



Kızıltepe Rehberlik ve Araştırma Merkezi

EĞİTİMLERİMİZ



DANIŞMANLIK TEDBİRİ UYGULAYICI EĞİTİMİ

Toplamda 17 rehber öğretmen/psikolojik danışmana yönelik formatörümüz Ahmet AYDIN tarafından bir haftalık danışmanlık tedbiri uygulayıcı eğitimi verilmiştir. Katılımcılarımıza göstermiş oldukları ilgi ve duyarlılıktan dolayı teşekkür ederiz.



Kızıltepe Rehberlik ve Araştırma Merkezi

SEMİNERLERİMİZ

“ Kurumumuz Psikolojik Danışmanı Ümmügülsüm ERDOĞMUŞ tarafından Yumurcak Ortaokulu öğrencilerine yönelik “LGS,Motivasyon ve Sınav Kaygısı” konularında seminer verilmiştir. ”



Kızıltepe Rehberlik ve Araştırma Merkezi

SEMİNERLERİMİZ

“

Kurumumuz Psikolojik Danışmanları Yusuf AYDIN ve Yakup ORHAN tarafından Doyuran Ortaokulu ve Şenyurt Ortaokulu öğrencilerine yönelik “Sınav Kaygısı” konusunda seminer verilmiştir.

”





Kızıltepe Rehberlik ve Araştırma Merkezi

SEMİNERLERİMİZ

“

Kurumumuz Psikolojik Danışmanları Yusuf AYDIN ve Yakup ORHAN tarafından Sancarlı Ortaokulu ve Yüceli Ortaokulu öğrencilerine yönelik “Sınav Kaygısı” konusunda seminer verilmiştir.

”



Kızıltepe Rehberlik ve Araştırma Merkezi

SEMİNERLERİMİZ

“

Kurumumuz Psikolojik
Danışmanları Ümmügülüm
ERDOĞMUŞ ve Bahar
ERUZUN tarafından Yeşilova
Ortaokulu ve Ziyaret İmam
Hatip Ortaokulu öğrencilerine
yönelik “Sınav Kaygısı”
konusunda seminer verilmiştir.

”



Kızıltepe Rehberlik ve Araştırma Merkezi

SEMİNERLERİMİZ

“

Kurumumuz Psikolojik
Danışmanları Sercan ERGÜL
ve Bahar ERUZUN tarafından
Sosyal Hizmet Merkezi ve
RAM iş birliğiyle 2025 Aile Yılı
dolayısıyla “Mutlu ve Başarılı
Çocuk Nasıl Yetiştirilir?”
konusunda seminer verilmiştir.

”





Kızıltepe Rehberlik ve Araştırma Merkezi

SEMİNERLERİMİZ

“

Psikososyal destek hizmetleri kapsamında sorumluluk bölgemizde bulunan okul/kurum idari personeli ve psikolojik danışmanlarına yönelik bilgilendirme amaçlı Sercan ERGÜL tarafından online seminer etkinliği gerçekleştirilmiştir.

”



“

Avrupa Okul Eğitim Platformu bünyesinde yapılan E-Twinning kapsamında Kalite Etiket başvurusu yapan kurum müdürümüz Ferhat YİĞİT “Hoşgörü Kentinden Bir Dünya Ütopyasına” projesiyle Ulusal Kalite Etiketini kazanmıştır.

”

Kızıltepe Rehberlik ve Araştırma Merkezi

YIL SONU TOPLANTIMIZ

“ 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Yıl sonu PDR Hizmetleri toplantısı Sorumluluk bölgemizde bulunan psikolojik danışmanların katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Mesleki gelişim ve iş birliğini arttırmaya yönelik gerçekleştirilen toplantı verimli bir şekilde tamamlanmıştır. ”



Kızıltepe Rehberlik ve Araştırma Merkezi ZİYARETLER

“ Kızıltepe Sosyal Hizmetler Merkezi Müdürlüğümüz kurumumuzu ziyaret etmiştir. Otizm konusunda yapılacak farkındalık çalışmaları ile ilgili bilgi alışverişinde bulunarak kurumumuzun işleyişi hakkında bilgi verilmiştir. ”



“ İlçemiz Hakimi Sn. Ahmet Selçuk ÖZKAN Kurum Müdürümüz Ferhat YİĞİT'e veda ziyaretinde bulunmuşlardır. ”

“ Kurum Müdürümüz Ferhat YİĞİT Özel Eğitim Uygulama okulunun yapmış olduğu kermes etkinliğine katılım sağladı. ”



Kızıltepe Rehberlik ve Araştırma Merkezi PROJELER

“

Teknofest kapsamında kurumumuz tarafından 9 tane proje başvurusu yapıldı



”

Teknofest Takım Başvurunuz Alınmıştır

Program
2025 Eğitim Teknolojileri Yarışması
Ortaokul Seviyesi

Proje Başlığı
Dijital Bağımlılığa Mücadele Mobil Uygulaması

Proje Açıklaması
Amaç: Kullanıcıların dijital bağımlılığını fark etmelerini sağlamak. Sağlıklı ekran süresi kullanım alışkanlıklarını geliştirmek. Dijital detox yapmalarına yardımcı olmak.
Özellikler: Ekran Süresi Takibi, Telefon ve uygulama kullanım süresini analiz eder. Günlük, haftalık ve aylık raporlar sunar. Bağımlılık Değerlendirme Testi. Kullanıcının dijital bağımlılık seviyesini öğren bilimsel ölçeklere dayalı testler. Dijital Detoks Planlayıcı.

Teknofest Takım Başvurunuz Alınmıştır

Program
2025 Eğitim Teknolojileri Yarışması
Lise Seviyesi

Proje Başlığı
Akıllı Planlama Asistanı

Proje Açıklaması
Bu web tabanlı yazılım, LGS ve YKS öğrencilerinin hedeflerine yönelik verimli ve kişiselleştirilmiş ders çalışma programları oluşturmasını sağlayan yenilikçi bir platformdur. Öğrencinin hedeflediği bölüme göre derslerin ağırlığını belirleyerek, günlük zaman kullanımına uygun şekilde haftalık (3 saat), orta (5 saat) ve ağır (7 saat ve üstü) seviyelerde çalışma programları sunar. Öne çıkan özellikler: *Kullanıcı dostu arayüz ve kolay erişim. *Hedef belirleme ve ders yoğunluğu ayarlama. *Günlük program önerileri ve esnek zaman yönetimi.

Teknofest Takım Başvurunuz Alınmıştır

Program
2025 Eğitim Teknolojileri Yarışması
Üniversite ve Üzer Seviyesi

Proje Başlığı
Dijital Bağımlılığa Mücadele Mobil Uygulaması

Proje Açıklaması
Amaç: *Kullanıcıların dijital bağımlılığını fark etmelerini sağlamak. *Sağlıklı ekran süresi kullanım alışkanlıklarını geliştirmek. *Dijital detox yapmalarına yardımcı olmak.
Özellikler: *Ekran Süresi Takibi, *Telefon ve uygulama kullanım süresini analiz eder. *Günlük, haftalık ve aylık raporlar sunar. *Bağımlılık Değerlendirme Testi. Kullanıcının dijital bağımlılık seviyesini öğren bilimsel ölçeklere dayalı testler.

Teknofest Takım Başvurunuz Alınmıştır

Program
2025 Eğitim Teknolojileri Yarışması
Lise Seviyesi

Proje Başlığı
Dijital Bağımlılığa Mücadele Mobil Uygulaması

Proje Açıklaması
Amaç: *Kullanıcıların dijital bağımlılığını fark etmelerini sağlamak. *Sağlıklı ekran süresi kullanım alışkanlıklarını geliştirmek. *Dijital detox yapmalarına yardımcı olmak.
Özellikler: *Ekran Süresi Takibi, *Telefon ve uygulama kullanım süresini analiz eder. *Günlük, haftalık ve aylık raporlar sunar. *Bağımlılık Değerlendirme Testi. Kullanıcının dijital bağımlılık seviyesini öğren bilimsel ölçeklere dayalı testler. Dijital Detoks Planlayıcı. Kulvarcaya özel ekran süresi analizi için akıllı saat. Belirli

Program
2025 Eğitim Teknolojileri Yarışması
Lise Seviyesi

Proje Başlığı
Büyülü Gerçekliğe Adım

Proje Açıklaması
"Kadim uygarlıklara beşiklik etmiş Mezopotamya, Antik uygarlıklardan günümüze kadar dünya tarihinde önemli bir yere sahiptir. Bu önemin herkes tarafından bilinmesi, kavranması gerektiğini düşünümekteyiz. Bu amaçla bölgenin herkes tarafından bilinmesi yapay zeka desteğiyle herkesin erişebileceği şekilde gezilip öğrenilmesi hedeflenmektedir. Projemizde özellikle Mardin nezdinde tarihi yerlerin metaverse gözlüklerle erişilebilirliğinin artırılması, öğrencilerin belirli dönemlerini direkt yaşıyor hissiyatına sahip olarak öğrenmesi hedeflenmektedir. Projede Mardin silüetinin hazırlanan ortama yansıtılarak seçilen dönemde Mardinde aktif bir şekilde gezi yapılması düşünülmektedir. Proje ile öğrencilerin teknoloji dünyasına entegre edilip yaparak yaşayarak öğrenmesi amaçlanmaktadır."

Program
2025 Engelsiz Yaşam Teknolojileri Yarışması Ortaokul Seviyesi

Proje Başlığı
Dokun- Hisset-Öğren

Proje Açıklaması
Nokta belirleme tekniği doğal sayılarla toplama-çıkarma-bölme-çarpma işlemlerini birçok duyuya hitap edecek şekilde yapmamıza olanak sağlayan bir yaklaşımdır. Dokunsal noktalar olarak adlandırdığımız noktaların 1 den 9 a kadar olan rakamların üzerine yerleştirilmesi ile oluşur. 1 den 5 e kadar rakamların üzerine sadece bir nokta 6 dan 9 a kadar olan rakamların üzerinde ise bir daire ve içerisinde bir nokta alınmıştır. Böylelikle öğrencinin kafasını karıştırmaya çalışarak düşünmekte. Somut - Resimsel ve Sembolik olarak 3 aşamaya ayrılmaktadır. Somut aşamada nesneleri kullanarak örneğin kartondan kesilmiş daireler Resimsel aşamada resimleri kullanarak üzerine noktalar çizilmiş kağıt en sonunda da Sembolik yani rakamların kullanımı miktar belirten sembol ve rakamların kullanımı olarak 3 aşamaya ayrılmıştır.

Program
2025 Eğitim Teknolojileri Yarışması
Lise Seviyesi

Proje Başlığı
Büyülü Gerçekliğe Adım

Proje Açıklaması
"Kadim uygarlıklara beşiklik etmiş Mezopotamya, Antik uygarlıklardan günümüze kadar dünya tarihinde önemli bir yere sahiptir. Bu önemin herkes tarafından bilinmesi, kavranması gerektiğini düşünümekteyiz. Bu amaçla bölgenin herkes tarafından bilinmesi yapay zeka desteğiyle herkesin erişebileceği şekilde gezilip öğrenilmesi hedeflenmektedir. Projemizde özellikle Mardin nezdinde tarihi yerlerin metaverse gözlüklerle erişilebilirliğinin artırılması, öğrencilerin belirli dönemlerini direkt yaşıyor hissiyatına sahip olarak öğrenmesi hedeflenmektedir. Projede Mardin silüetinin hazırlanan ortama yansıtılarak seçilen dönemde Mardinde aktif bir şekilde gezi yapılması düşünülmektedir. Proje ile öğrencilerin teknoloji dünyasına entegre edilip yaparak yaşayarak öğrenmesi amaçlanmaktadır."

Program
2025 Eğitim Teknolojileri Yarışması
Lise Seviyesi

Proje Başlığı
Büyülü Gerçekliğe Adım

Proje Açıklaması
"Kadim uygarlıklara beşiklik etmiş Mezopotamya, Antik uygarlıklardan günümüze kadar dünya tarihinde önemli bir yere sahiptir. Bu önemin herkes tarafından bilinmesi, kavranması gerektiğini düşünümekteyiz. Bu amaçla bölgenin herkes tarafından bilinmesi yapay zeka desteğiyle herkesin erişebileceği şekilde gezilip öğrenilmesi hedeflenmektedir. Projemizde özellikle Mardin nezdinde tarihi yerlerin metaverse gözlüklerle erişilebilirliğinin artırılması, öğrencilerin belirli dönemlerini direkt yaşıyor hissiyatına sahip olarak öğrenmesi hedeflenmektedir. Projede Mardin silüetinin hazırlanan ortama yansıtılarak seçilen dönemde Mardinde aktif bir şekilde gezi yapılması düşünülmektedir. Proje ile öğrencilerin teknoloji dünyasına entegre edilip yaparak yaşayarak öğrenmesi amaçlanmaktadır."

Program
2025 Eğitim Teknolojileri Yarışması
Lise Seviyesi

Proje Başlığı
Öğren, Öğret

Proje Açıklaması
Okullarda Psikolojik danışmanların iş yükünü azaltıp öğrencilere aktif katılabilecekleri, yazılım temelli ekran danışmanlığı projesi geliştirildi. Ekran Danışmanları, almış oldukları yardım becerileri eğitimi aracılığıyla kendi yaşatlarına ya da kendilerinden küçüklere yardım etmek için kişilerarası iletişim becerisi eğitimi almış profesyonel olmayan kişilerdir. Çalışmalar incelendiğinde; ekranların birbirlerinin davranışlarını etkilemede en etkili yol olduğu görülmektedir. Ayrıca ekran etkileşimi, çocukların benlik saygılarını artırmada ve kendilerini



Kızıltepe Rehberlik ve Araştırma Merkezi

ARAŞTIRMALARIMIZ

2025 yılı Özel Eğitim Hizmetleri Bölümü olarak “Öğretmenlerin Kaynaştırma/Bütünleştirme Eğitimi Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi” konulu araştırma projesi yapıldı.

2025 yılı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Bölümü olarak “8. Sınıf Öğrencilerinde Psikolojik Sağlık ile Akademik Başarı arasındaki ilişki” konulu araştırma projesi yapıldı.

KIZILTEPE REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

2025 YILI ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ ARAŞTIRMA SONUCU

KONU	AÇIKLAMA
ÖĞRETMENLERİN KAYNAŞTIRMA/BÜTÜNLEŞTİRME EĞİTİMİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ	Kızıltepe Rehberlik ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülen bu çalışmada; ✓ İlçemizdeki görev yapan öğretmenlerin çoğunluğunun kaynaştırma/bütünleştirme eğitimi tedbiri almış öğrencilerin yetiştirilmesi konusunda bir eğitim almadıkları saptanmıştır. ✓ Yapılan analizler sonucunda kaynaştırma öğrencilerine yönelik görüşlerinin genel olarak olumsuz olduğu söylenebilir. Öğretmenlerin kaynaştırma öğrencilerine yönelik bakış açılarını etkileyen ölçütün bu konuda eğitim alıp almama durumları olduğu yaptığımız çalışma sonucunda görülmüştür. ✓ Çalışmaya katılan öğretmenlerin %83,1'inin meslek hayatı sürecinde sınıfında kaynaştırma/bütünleştirme eğitimi kararı almış bir öğrencisinin olduğu da elde edilen sonuçlar arasındadır.

Araştırmamızın raporuna kurumumuzun <http://kizilteperam.meb.k12.tr> internet adresindeki 'Yayınlar' bölümünden ya da aşağıda yer alan QR kodu taratarak ulaşabilirsiniz.

KIZILTEPE REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

2025 YILI REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ ARAŞTIRMA SONUCU

KONU	AÇIKLAMA
8. SINIF ÖĞRENCİLERİNDE PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK İLE AKADEMİK BAŞARI ARASINDAKİ İLİŞKİ	Kızıltepe Rehberlik ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülen bu çalışmada; • Örneklem: 495 öğrenci • Yıl: 2025 • Kullanılan Ölçek: Kısa Psikolojik Sağlıklik Ölçeği (KPSÖ) Sonuç ✓ Psikolojik sağlıklik düzeyi yüksek öğrencilerin akademik başarılarının da yüksek olduğunu, ✓ İlçe merkezindeki öğrencilerin köydeki akranlarına göre daha yüksek psikolojik sağlıklik puanlarına sahip olduğunu, ✓ Erkek öğrencilerin kız öğrencilere göre anlamlı düzeyde daha yüksek psikolojik sağlıklik gösterdiğini ortaya koymuştur. Neden önemli? Bu bulgular, rehberlik çalışmalarımızda psikolojik sağlıklik temelli yaklaşımların önemini bir kez daha göstermektedir.

Araştırmamızın raporuna kurumumuzun <http://kizilteperam.meb.k12.tr> internet adresindeki 'Yayınlar' bölümünden ya da aşağıda yer alan QR kodu taratarak ulaşabilirsiniz.

Kızıltepe Rehberlik ve Araştırma Merkezi

HAZIRLADIĞIMIZ YAYINLAR



FERHAT YİĞİT
“Ram Tanıtımı”



GÜLCAN KARAKOÇ
“Özel Eğitim Tanılama Süreci”



SERCAN ERGÜL
“Teknoloji Bağımlılığı”



ZEYNEP ALTIN
“LGS Bilgilendirme”



BAHAR ERUZUN
YKS Motivasyon



FAİKA EDA İLHAN
“YKS Bilgilendirme”



YUSUF AYDIN
LGS Motivasyon

Kızıltepe Rehberlik ve Araştırma Merkezi

HAZIRLADIĞIMIZ YAYINLAR



2025 İOKBS Bilgilendirme
Afisi



Mesleki Hedef Belirleme
Kitapçığı



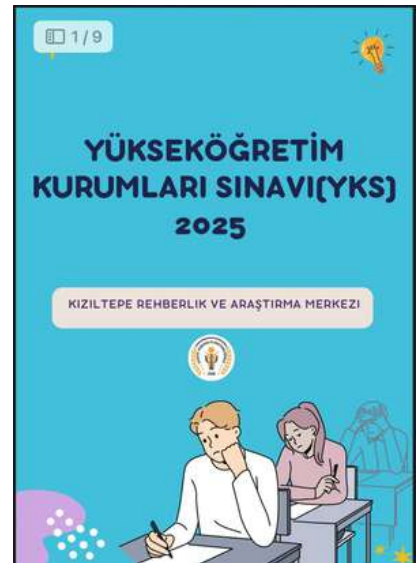
Mesleki Hedef Belirleme
Sunumu



LGS Bilgilendirme Sunumu



Akran Zorbalığı Sunum



YKS Bilgilendirme Sunumu